

## **Аннотация к рабочей программе «Физическое Воспитание»**

### **Цель и задачи программы:**

Цель: Укрепление физического здоровья ребёнка через восстановление и совершенствование мышечно-суставного аппарата ребёнка, развитие самостоятельного и качественного выполнения двигательных действий, уменьшение степени ограничений жизнедеятельности ребёнка, подготовка к социальной интеграции.

### **Задачи:**

Оздоровительные задачи:

- укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма;
- формирование изгиба позвоночника, развитие сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата, развитие всех групп мышц (особенно – мышц-разгибателей), формирование опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- совершенствование деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем, развитие органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность);
- развивать у детей необходимый для их возраста уровень слухомоторной и зрительно-моторной координации движений.

### **Образовательные задачи:**

- формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям;
- развитие волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
- обучение осуществлять элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- формирование нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Принципы и подходы к формированию Программы.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОСДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а так же педагогических работников (далее в месте - взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание программы физического воспитания в ДОО, планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие»
- Основные требования по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- Основные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию
- Взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы)

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Психолого-педагогические условия реализации Программы.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с учебным планом ДОУ занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий составляет: в средней группе (4-5 лет) 20 мин.; в старшей группе (5-6 лет) 25мин.; в подготовительной группе (6-7 лет) 30мин.